



PROGRAMMAZIONE ANNUALE – ANNO SCOLASTICO 2020/21

BREVI CENNI STORICI

La Scuola dell'infanzia “Giovanni Paolo II” è stata fondata nel 1915.

Durante la guerra del 1915-1918, non essendoci nel Comune di Provezze alcun servizio sociale per la custodia, la tutela ed educazione dei figli dei richiamati, in una stanza concessa dal Parroco dell'epoca, venne istituita una scuola materna.

Nel 1924, visto l'aumento della popolazione infantile, con offerte raccolte in paese, si erige un fabbricato che verrà poi ampliato con il passare degli anni.

Nel 1926, per iniziativa della maestra Teresina Ragni Bonardi, venne istituita una commissione, presieduta dal Parroco Don Bettoni, per l'amministrazione della scuola materna, mentre la direzione e l'insegnamento sono affidati alle suore Canossiane.

Nel 1949 la famiglia Gussalli, per ricordare la figlia Maria Teresa prematuramente scomparsa, costruisce un locale da adibire a scuola di lavoro per le ragazze di Provezze.

Nel maggio 1960, il Sig. Antonio Soncini, dona con atto notarile il fabbricato ed il terreno annesso di sua proprietà all'Asilo Infantile.

Nel 1963 l'Ente ha acquistato personalità giuridica con decreto del presidente della Repubblica, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 82 del 26/03/1963.

Ha sede nel comune di Provaglio d'Iseo, frazione di Provezze, via San Filastrio n. 15.

Nel 1985 le Suore Canossiane, richiamate dalla casa madre, lasciano la gestione della scuola a personale laico.

Nel 2001 la scuola materna ha acquisito la parità scolastica con Decreto n. 2286 del 28/02/2001.

I FONDAMENTI CULTURALI E PEDAGOGICI

La nostra scuola materna di ispirazione cristiana affonda le proprie radici negli ideali e valori proposti, testimoniati e diffusi da Vangelo, pertanto la centralità della persona costituisce criterio regolatore ed ispiratore della prassi educativa e, allo stesso tempo, si afferma quale elemento fondativo dell'umanesimo integrale che implica la tutela ed il rispetto del soggetto educante, di ogni singola creatura, concepita nell'insieme dei suoi bisogni e di tutto il suo potenziale umano.

L'offerta educativa di ispirazione cristiana valorizza tutte le dimensioni strutturalmente connotate nell'uomo, nella consapevolezza che l'intervento educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata. Consapevole che la prima educazione si realizza soltanto quando c'è sinergia fra finalità generali e obiettivi specifici, la scuola diventa luogo privilegiato “di” e “per” la democrazia, il pluralismo e la cultura.

SCUOLA DELL'INFANZIA E FAMIGLIA

La nostra scuola materna riconosce alla famiglia la primaria funzione educativa, pertanto essa:

- 1) favorisce un clima di dialogo, di confronto e di aiuto nel rispetto delle reciproche competenze;

- 2) ritiene preminente la centralità del bambino, il rispetto per la sua identità, promuovendone lo sviluppo attraverso la risposta attenta e puntuale a tutte le sue esigenze materiali e culturali, psicologiche e spirituali;
- 3) interpreta la complessità delle esperienze vitali del bambino diventando ponte ideale tra la casa e il mondo, senza mai sostituirsi alla famiglia;
- 4) sollecita incontri occasionali con le famiglie e ne promuove altri in modo sistematico, allo scopo di consentire uno scambio di informazioni;
- 5) favorisce l'accoglienza "personalizzata" del bambino creando un clima sereno adatto a rendere meno traumatico il momento del distacco;
- 6) adotta particolari strategie per favorire l'integrazione di tutti i bambini nel nuovo contesto educativo e l'instaurazione di corretti rapporti coi coetanei e gli adulti;
- 7) considera con discrezione, rispettosa comprensione e solidarietà le situazioni familiari difficili socialmente, culturalmente ed economicamente precarie presenti;
- 8) chiede ad entrambi i genitori collaborazione continua e costante in un rapporto educativo di reciproca lealtà per garantire coerenza all'azione educativa;
- 9) sensibilizza la famiglia affinché lo svolgimento di particolari momenti della vita scolastica, quali ricorrenze e incontri festosi, avvenga in forme di partecipazione attiva, discreta, rispettosa della tranquillità dei bambini e del loro inalienabile diritto di "star bene a scuola";
- 10) prevede il coinvolgimento nella vita scolastica anche di figure parentali diverse dai genitori per favorire lo sviluppo di una personalità affettivamente equilibrata;
- 11) favorisce, in presenza di situazioni ambientali, multiculturali e plurietiche, l'inserimento dei bambini appartenenti a culture, razze e religioni diverse facendo leva sui punti d'incontro fra le esigenze e il progetto educativo della scuola.

ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

Nel mese di Ottobre vengono solitamente eletti i rappresentanti di sezione.

Quest'anno nel rispetto delle norme anticovid le votazioni si svolgeranno all'esterno della scuola, nel corso dell'orario di ingresso dei bambini. L'elezione avviene alla presenza di un seggio elettorale costituito dalle seguenti persone:

- Presidente (un membro dell'amministrazione della scuola materna)
- Segretaria (l'educatrice titolare di sezione)
- Scrutatore (un genitore della sezione)

Il genitore eletto rimane in carica per tutto l'anno scolastico.

E' costituito inoltre un organismo collegiale denominato "Comitato Scuola-Famiglia".

Il comitato ha i seguenti scopi:

- collaborare all'attuazione del progetto educativo;
- fare proposte sulle attività, l'organizzazione ed il funzionamento della scuola materna;
- valutare, almeno una volta all'anno, nell'assemblea dei genitori e del personale dipendente l'andamento della scuola materna.

Il Comitato è composto:

- da un genitore per sezione;
- dalla coordinatrice responsabile della scuola;
- dal Presidente del Consiglio d'Amministrazione o da un suo rappresentante;
- dalle insegnanti di sezione;

- da un rappresentante del personale ausiliario.

Il Comitato dura in carica 1 anno.

La scuola apre i battenti il 1° Settembre e termina il 30 Giugno.

Un ulteriore servizio viene fornito nel mese di Luglio (“Grest dell’infanzia) per coloro che ne fanno richiesta.

Nel corso di quest’anno scolastico avranno particolare rilevanza le esperienze e le lezioni che si svolgeranno al di fuori dei locali della scuola: in cortile, in giardino, le passeggiate didattiche in paese..nel rispetto del distanziamento sociale previsto dalle regole anti-covid.

GIORNATA TIPO

7.30 - 9.00 accoglienza dei bambini → attività: gioco libero;
9.15 - 9.45 analisi del tempo, calendario giornaliero, preghiera, spuntino;
9.45-10.00 cartellone presenze in sezione;
10.00-11.30 attività educativo-didattiche in sezione o intersezione;
12:00-12:45servizi igienici e pranzo;
13:00-13.15 uscita;
13.00-13.30/14:00 momento relax, gioco libero e lettura;
13.30/14.00-15:00 attività di laboratorio
13.00-15.00 per i più piccoli (3 anni) riposo pomeridiano,
15.30-16.00 uscita
16.00-16.30 merenda in sala da pranzo o sezione;
16.30-18.00 gioco libero ed uscita.

PERSONALE DOCENTE

N. 4 educatrici, di cui 2 a tempo pieno – 2 tempo part-time, per un totale di 32 ore settimanali per il full-time, 25 per un part-time e 20 per il secondo part-time.

STRUTTURA E SERVIZI DELLA SCUOLA

La struttura della scuola sorge al centro del paese con apertura sulla strada principale ed è così composta:

PIANO TERRA

- ampio corridoio adibito a spogliatoio;
- ufficio segreteria;
- n. 2 sale gioco per 2 sezioni di nido;
- sala igienica;
- sala mensa;
- cucina;
- servizi,

- cortile pavimentato con piastrelle antitrauma e 3 giardini con giochi per le attività all'aria aperta.

PRIMO PIANO

- 2 ampie aule che accolgono 2 sezioni dell'infanzia eterogenee per età
- l'aula audiovisivi dotata di LIM
- un'aula per il sostegno e il potenziamento in piccolo gruppo.
- palestra;
- ampio corridoio/disbrigo;
- servizi igienici.

Le sezioni dell'infanzia accolgono in totale 45 bambini.

La scuola offre il servizio mensa interno.

La programmazione concretizza le indicazioni contenute negli orientamenti contestualizzandole e realizzandole in base alla conoscenza approfondita dei bambini e del loro ambiente socio-culturale.

La riunione di inizio anno sarà sostituita dall'invio di un documento ad ogni famiglia in cui le insegnanti spiegheranno lo svolgimento della giornata tipo, comunicheranno le date dei colloqui che, nel rispetto delle norme anti-covid, si svolgeranno online; verrà condivisa la programmazione annuale e settimanale specifica per ciascuna sezione.

Le educatrici sono comunque sempre disponibili qualora ne fosse fatta richiesta a rispondere a dubbi e perplessità.

L'attività didattica si snoda attraverso campi d'esperienza che sono i diversi ambiti del fare e del sapere del bambino:

- il sé e l'altro;
- i discorsi e le parole;
- il corpo e il movimento;
- la conoscenza del mondo;
- immagini, suoni e colori.

L'attività, per ogni campo di esperienza, viene documentata attraverso fotografie (previo rilascio da parte dei genitori della relativa autorizzazione), cartelloni e lavoretti vari.

La nostra scuola dell'infanzia ha come finalità primaria la formazione integrale del bambino nella sua individualità, irripetibilità e globalità.

La sua proposta educativa mira allo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino per far sì che si pongano le basi per la formazione di una personalità che si caratterizza per:

- la ricerca del senso della propria vita;
- la sicurezza affettiva e l'autonomia;
- l'apertura alla relazione con gli altri;
- il desiderio di scoprire e di conoscere.

I nostri progetti:

[Progetto accoglienza](#)

I primi mesi di scuola sono molto importanti per accogliere i nuovi iscritti e permettere ai bambini già frequentanti di riallacciare i legami sociali e riprendere la routine scolastica.

Per i nuovi arrivati grande rilevanza viene data all'inserimento che si svolge in modo graduale e a piccoli gruppi, partendo con una permanenza a scuola di poche ore per poi arrivare a frequentare l'intera giornata.

Entrare nella scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini una tappa importante della loro vita, si tratta infatti di un delicato passaggio da una situazione familiare ad una estranea e inesplorata quale quella scolastica..

Le "Indicazioni Nazionali" sottolineano l'importanza di questo momento in quanto:

"l'ambientamento e l'accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra scuola e famiglia... è importante accogliere i bambini in modo personalizzato e riuscire a farsi carico delle emozioni loro e dei familiari nei delicati momenti dei primi distacchi, nei primi passi verso l'autonomia, l'ambientazione e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e adulti."

Accogliere a scuola bambini e genitori significa aiutare entrambi a superare la loro separazione, condurli per mano alla scoperta della scuola e dei suoi ambienti, stabilire relazioni positive con adulti e coetanei e vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.

Cos'è: si tratta di un insieme di attività didattiche e ludiche atte all'avvicinamento, alla familiarizzazione dell'ambiente e del personale scolastico, alla presa di coscienza del gruppo-sezione e all'interiorizzazione di alcune piccole regole della scuola e della vita comunitaria.

A chi è diretto: a tutti i bambini con particolare attenzione, ai bambini del primo anno

Quando: mesi di settembre/ottobre.

Da chi è condotto: da tutte le insegnanti

Progetto "Un'avventura tutta da scoprire"

Gli animali sono i protagonisti di questo progetto e accompagneranno i bambini nella scoperta delle loro caratteristiche.

Conoscere gli animali significa imparare ad amarli e creare un rapporto positivo con essi e con la natura.

Il bambino scopre gli animali e il loro habitat attraverso immagini, video, uscite didattiche, racconti, filastrocche, canti e giochi all'aperto; il rapporto animale-bambino è carico di valenze affettive, formative e didattiche.

L'approccio con gli animali permette il miglioramento delle qualità di interazione: accarezzare e nutrire gli animali, divertirsi col grano, argilla, paglia, ascoltare il silenzio.. sono tutte esperienze che non debbono mancare nel mondo di un bambino. Gli animali, quindi, permettono di avvicinarsi al mondo naturale, di capirne le regole, di affrontare grandi temi come la nascita, la relazione con l'ambiente.

Il progetto favorisce la conoscenza degli animali della terra, del cielo, e del mare, promuove l'educazione al rispetto insegnando ai bambini l'importanza e la ricchezza della diversità delle forme di vita presenti sul nostro pianeta.

Cos'è: è un progetto alla scoperta degli animali della terra, del cielo e dell'acqua attraverso la lettura di libri, canzoni e giochi per arrivare alla rappresentazione grafica.

A chi è diretto: ai bambini di 3-4-5 anni delle sezioni arcobaleno e sole separatamente

Quando: nel corso di tutto l'anno scolastico al mattino

Da chi è condotto: dalla maestra Eleonora ed Ellen e dalla maestra Cristina

Progetto "Happy School"

Cos'è: è organizzato per un gruppo di bambini della macrosezione Arcobaleno della scuola dell'infanzia che, pur seguendo le direttive ministeriali per quanto riguarda le finalità e gli obiettivi specifici di apprendimento di questo ordine di scuola, si avvale anche dell'operato di un'educatrice madrelingua inglese, che cura lo sviluppo affettivo, cognitivo, linguistico, relazionale e psicomotorio di ogni singolo bambino in modo armonico e globale, parlando esclusivamente la sua lingua madre.

A chi è diretto: ai bambini di 3, 4 e 5 anni del progetto happy-school

Quando: nel corso di tutto l'anno

Da chi è condotto: dalla maestra italiana responsabile di sezione in collaborazione con l'educatrice madrelingua

Progetto "Gomma e matita"

Disegnare è uno dei passatempi preferiti dei bambini, indipendentemente dal talento, il disegno rappresenta per i più piccoli un'attività utile e divertente oltre che di fondamentale importanza per lo sviluppo delle loro capacità d'astrazione e di percezione della realtà.

Attraverso questa attività il bambino ha l'occasione di esprimere in modo unico ed originale la propria creatività ed i propri sentimenti trasferendoli sulla carta; inoltre disegnare stimola l'interazione tra i diversi sensi collegando organi apparentemente distanti come gli occhi e le mani.

I bambini verranno incoraggiati ad entrare in confidenza con la matita e coglieranno come da semplici linee e forme possano nascere immagini differenti.

Inizialmente i bambini verranno lasciati liberi di sperimentare i movimenti della mano che gli consentiranno di tracciare sulla carta, con la matita, punti, linee, cerchi, ovali, righe dritte e a zig-zag....

Questi primi esercizi permetteranno ai bambini di affinare la propria coordinazione oculo-manuale poi impareranno ad abbinare varie figure geometriche fino ad ottenere un'immagine compiuta e definita.

Cos'è: è un progetto che vuole proporre semplici strategie attraverso le quali i bambini scopriranno che tutto ciò che li circonda può prendere forma partendo da semplici punti, linee e forme geometriche di base (il cerchio, il quadrato, il rettangolo, l'ovale...).

E' questo il punto di avvio del viaggio che li condurrà nel magico e fantastico mondo del disegno.

"Il vero talento si manifesterà spontaneamente" (Montessori) perchè il bambino sarà libero di esprimere in modo unico e originale dettagli, decori e colori del disegno.

A chi è diretto: ai bambini di 4/5 anni

Quando : nel corso di tutto l'anno scolastico nel pomeriggio

Da chi è condotto: dalle insegnanti responsabili delle attività laboratoriali pomeridiane.

Progetto di educazione civica : "Noi cittadini del mondo!"

La nostra società ormai è multi-etnica ed ognuno può conoscere e confrontarsi con nuovi usi e tradizioni, per questo come scuola ci proponiamo di educare il bambino alla convivenza, valorizzando le diverse identità come ci viene illustrato dalle indicazioni per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia.

Cos'è : il progetto d'educazione alla cittadinanza va inteso come "educazione ad essere cittadini", capaci d'autonomia, partecipazione, condivisione, consapevoli delle proprie tradizioni e radici storiche ma anche d'essere cittadini dell'Europa e del mondo.

Vogliamo far quindi acquisire la consapevolezza che ognuno è portatore di diritti ma anche di doveri, nella Scuola dell'Infanzia il bambino ha la possibilità di rapportarsi con gli altri ed imparare l'importanza del rispetto nel confronto dell'altro.

Affronteremo l'argomento con proposte ludiche; giochi, filastrocche e racconti, valorizzando ogni bambino che si sentirà protagonista nelle varie attività, inoltre nelle conversazioni i bambini saranno stimolati a riflettere, dialogare, confrontarsi ed imparare ad ascoltare le opinioni dell'altro.

A chi è rivolto : a tutti i bambini della scuola dell'infanzia

Quando : ottobre-maggio

Da chi è condotto: dalle insegnanti responsabili di sezione

Progetto manipolativo: “ Piccole mani, grandi scoperte”

Cos'è: un laboratorio espressivo-manipolativo, un luogo in cui i bambini hanno la possibilità di acquisire competenze espressivo-creative, in questo caso specifico, attraverso la manipolazione di svariati materiali che, per le loro caratteristiche di duttilità e plasticità, offrono occasioni per scoprire e sperimentare liberamente.

La manipolazione consente ai bambini di operare, toccando, mescolando, appallottolando, schiacciando, plasmando, trasformando attraverso l'esplorazione, la manualità, la sensorialità e la percezione, la conoscenza di sé e del mondo.

A chi è rivolto: a tutti i bambini della scuola dell'infanzia

Quando: ottobre-dicembre

Da chi è condotto: dalle insegnanti di sezione

Progetto IRC “Tutti all'opera!”

L'insegnamento della religione Cattolica, IRC, nella scuola dell'infanzia paritaria, ha come finalità di promuovere la **maturazione dell'identità nella dimensione religiosa** valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica.

Dall'insegnamento della religione cattolica, i bimbi, acquisiscono i primi strumenti necessari a cogliere i segni della vita cristiana, ad intuire i significati, ad esprimere e comunicare le parole, i gesti, i simboli e i segni della loro esperienza religiosa.

Nella nostra scuola l'insegnamento della religione cattolica è parte integrante della programmazione didattica, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità.

Quest'anno il percorso di I.R.C sarà integrato da varie forme di espressione artistico- musicale, riconducibili al senso religioso umano e alla fede cristiano-cattolica.

A chi è rivolto: a tutti i bambini di 3-4-5 anni

Quando: da ottobre a maggio

Da chi è condotto: responsabile irc

Progetto sicurezza

Cos'è: si tratta di 2 iniziative proposte ai bambini sotto forma di gioco al fine di insegnare loro le modalità di comportamento da adottare per tutelare la loro integrità secondo le indicazioni nazionali sulle norme anti-terremoto ed anti-incendio attraverso esercitazioni CONAST.

A chi è diretto: a tutti i bambini

Quando: a novembre

Da chi è condotto: da tutte le insegnanti ognuna sulla propria sezione

Progetto “Mandala”

Cos'è: un progetto attraverso il quale i bambini potranno scegliere se colorare un mandala già pronto o crearlo in autonomia.

Il mandala permette di esprimersi stessi e le proprie emozioni, ritrovare la tranquillità, stimolare la fantasia ed alimentarla, migliorare la concentrazione ,abbassare il livello di stress, sviluppare la pazienza ed imparare ad utilizzare dei materiali artistici, a disegnare e colorare.

A chi è diretto: ai bambini mezzani e grandi nel corso di tutto l'annoscolastico nel pomeriggio

Quando: durante tutto il corso dell'anno scolastico

Da chi è condotto: dalle insegnanti responsabili delle attività laboratoriali pomeridiane.

Progetto di educazione all'igiene dentale: "SorriDenti"

Cos'è: un progetto di prevenzione sanitaria e di cura all'igiene dentale il cui obiettivo consiste nell'insegnamento di semplici pratiche e abitudini di cura all'igiene della bocca e nello sradicamento delle cattive abitudini.

Per mantenere un sorriso sano i nostri bambini dovranno apprendere la fondamentale importanza dello spazzolino da denti e il suo utilizzo in modo corretto ed igienico, al termine del percorso i bambini riceveranno un diploma ed un'utilissima sorpresa che li aiuterà a mantenere i loro dentini sempre bianchissimi.

A chi è diretto: a tutti i bambini della scuola dell'infanzia

Da chi è condotto: dalle insegnanti di sezione

Quando: nel mese di gennaio

Progetto "Grafomotricità e lateralità"

Cos'è: un percorso di grafo motricità finalizzato all'acquisizione dei prerequisiti specifici all'apprendimento della letto-scrittura.

Le attività prevedono sperimentazione ed affinamento della motricità globale e successivo passaggio alla motricità fine per lo sviluppo di un atto motorio che sia funzionale, preciso ed economico.

L'insegnante presterà particolare attenzione affinché ogni bambino viva tutte le tappe di sviluppo motorio, nel rispetto dei propri tempi, piuttosto che sulla velocità dell'acquisizione.

A chi è diretto: ai bambini di 5 anni

Quando: un giorno a settimana da novembre ad aprile

Da chi è condotto: dalle insegnanti responsabili di sezione

Progetto "Verso la scuola primaria"

Cos'è: percorso per preparare i bambini dell'ultimo anno ad affrontare serenamente la scuola primaria attraverso attività giocose di pre-calcolo e pre-scrittura .

Utilizzo del questionario osservativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento, IPDA, come consigliato dal CTRH di Chiari.

Organizzazione di attività di potenziamento e verifica dei prerequisiti di letto-scrittura e competenze logico-matematiche.

Allo scopo di familiarizzare con le regole dell'autonomia che verranno richieste e con il materiale scolastico ciascun bambino avrà a disposizione il suo corredo composto da quadernone, astuccio e matite colorate.

A chi è diretto: ai bambini di 5 anni

Quando: da ottobre a giugno

Da chi è condotto: dall'insegnante di sezione

Progetto continuità

Cos'è: Il programma del progetto comprende una serie di attività di valutazione del livello di preparazione dei singoli alunni filtrate da racconti proiettivi, di esperienze emotive, di crescita e cambiamento.

Il percorso prevede incontri tra le educatrici dell'infanzia e della scuola primaria al fine di trasmettere informazioni utili riguardo ai bambini.

Il progetto si conclude con una visita dei bambini grandi residenti alle scuole primarie del territorio che li accoglieranno, un momento importante di avvicinamento e familiarizzazione con la nuova realtà scolastica: ambienti ed insegnanti.

A chi è diretto: ai bambini di 5 anni

Quando: ottobre a giugno

Da chi è condotto: dall'insegnante responsabile di sezione in collaborazione con le insegnanti responsabili dell'istituto comprensivo.

Laboratorio di inglese con insegnante madrelingua

Cos' è: consiste in un vero e proprio corso di inglese finalizzato all'apprendimento di semplici nozioni di lingua inglese (colori, numeri, animali, componenti del nucleo familiare...) conseguito attraverso l'ascolto e la ripetizione di canzoni e filastrocche, l'esplorazione della musicalità della lingua straniera, giochi di ruolo, attività di costruzione, manipolative ed interattive tra l'insegnante e il gruppo.

A chi è diretto: ai bambini di 3, 4 e di 5 anni condotto da un insegnante madrelingua

Da chi è condotto: da un'insegnante madrelingua

Aggiornamento delle insegnanti

Le insegnanti parteciperanno ad iniziative di formazione organizzate da diverse associazioni (Magigioco "Centro per la crescita", AdasmFism...) al fine di essere pronte a gestire ciò che questo delicato periodo storico sta lasciando come traccia a livello emozionale nei bambini.

Le insegnanti intendono acquisire in questo modo nuovi strumenti per osservare, individuare ed intervenire in maniera efficace nei confronti di eventuali emergenze educative.